

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Дагестан

МО Ботлихский район

МКОУ "Ботлихская СОШ №3"

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
учителей нач.кл.



Руководитель Айгубова Н.М.
Протокол №1
от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР



Нурмагомедова З.Н.
от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Шамкхалова И.И.
Приказ №113
от «31» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета «Родной язык»

для обучающихся 1 класс

с. Ботлих 2023 г.

1 класс

Программная часть

Программа «История» базируется на базе федерального государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897; Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, - М.: Просвещение, 2011. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях". Постановление № 189 от 29.12.2010г. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях от 31.03.2014 года № 253. Положения «О структуре и порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов по ФГОС второго поколения». Приказ № 1577 от 31.12.2015г. Региональный учебный план для образовательных учреждений Ботлихского района реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, на 2018-2019 учебный год; Положение о рабочей программе педагога МКОУ «Ансалтинская СОШ им.Г.А. Нурахмаева» Учебный план МКОУ «Ансалтинская СОШ им.Г.А. Нурахмаева» на 2018-2019 учебный год Авторской программы Вакилов Г.С. Махачкала 2017г

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно - правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный стандарт начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897;
3. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.- М.: Просвещение, 2011.
4. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях". Постановление № 189 от 29.12.2010г.
5. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях от 31.03.2014 года № 253.
6. Положения «О структуре и порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов по ФГОС второго поколения». Приказ № 1577 от 31.12.2015г.
7. Региональный учебный план для образовательных учреждений Ботлихского района реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, на 2018-2019 учебный год;
8. Положение о рабочей программе педагога МКОУ «Ансалтинская СОШ им.Г.А. Нурахмаева»
9. Учебный план МКОУ «Ансалтинская СОШ им.Г.А. Нурахмаева» на 2018-2019 учебный год
10. Авторской программы Вакилов Г.С. Махачкала 2017г

Учебно-тематический комплект:

1 класс - З.М.Курбанов «Букварь»

1 классалда 66 сагIат кьун буго, анкьида жаниб 2 сагIат, цIалул анкь 33;

Курс лъугIун хадуб кьолел хIасилал

Байбихьул школа лъугIарал цIалдохъаби гьал хадусел хIасилазде щола:

Напсиял хIасилал

1. Жиндирго ВатIаналдаса, Россиялъул ва Дагъистаналъул миллатаздаса гьезул тарихалдаса чIухIиялъул асар бижизаби, жив цо кинаб бугони къавмалъул ва миллаталъул чи вукIин бичIчи.

2. Цоцазда рухъарал, амма цоцазда рельеьинчIел тIабигIаталдехун, миллатаздехун, маданиятаздехун ва диназдехун цолъи цIунараб, ай

кIибикъичIеб, обществоялда гIадамазул гIумруялда, гьезул гьоркъоблъиялда бухъараб бербалагъи бижизаби.

3. Цогидал миллатазул маданияталдехун ва гьезул тарихалдехун, гьединго батIияб пикруялдехун цIуна-къараб балагъи бижизаби.

4. ЦебетIун хисулеб дунялалде черх ругъунлъизаби.

5. Щалиялдехун интерес бижизаби.

6. Обществоялда чиясул хъвада-чIвадиялъул къагIидабазул ва гIадамазул гIумруялда, гьезул гьоркъоблъиялда бухъараб (ай социалияб)

ритIухълъиялъулги эркенлъиялъулги кьучIалда жинца гьарурал ишазул жавабчилъиги жибго жиндаго чIараб, цогиялда бухъинчIеб

хасиятги цебетIезаби

7. ЭстетикакIял бичIчииял, хIажалъаби ва бечелъаби лъугъинари.

8. Цогидал гIадамазе кумекалъе хIадурав, ният лъикIав, хIалхъублъи гьечIев, гIадамазе лъикIлъи гьабулев инсан вахъинави.

9. Пел башадазда ва цIикIкIаразда цадахъ хIалтIизеги шулияб гьоркъоблъи гьабизеги бугеб бажари цебетIезаби, тIадкIалъай бугеб, дагIбадулаб ахIвал-хIалалдаса ворчIизе нух батиялъул бажари цебетIезаби.

10. ХIинкъи гьечIеб, паракъатаб, чорхое (сахлъиялъе) пайдаяб гIумру гьабизе мурад лъей; творческияб хIалтIуде гьира ккезаби, ай творческияб къагIидакъе

хІалтІизе бугеб бажари цебетІезаби; материалиял ва рухІиял бечелъабазул тІалаб-агъаз гъабизе бажари.

Метапредметиял хІасилал

1. ЦІалиялзул мурадал ва масъалаби цере лъезе ва гъл тІуразариялзул къагІидаби ралагъизе бажари.
2. Цебе лъураб масъалаяде ва гъеб масъала тІубазабиялзул шартІазде балагъун, жиндирго цІалиялда рухъарал ишазе къимат къезеги, гъезда хадуб хал кквезеги, гъезул план гъабизеги бугеб бажари лъугъинаби.
3. Информация къезе ишараялзулгин символикаиял алатаздаса пайда боси.
4. Хурхен гъабиялзул, ай бухъеналзулал ва нахъгІунтІиялзулал масъалаби тІуразе, каламалзул алатал жигаралда хІалтІизари.
5. Информация балагъиялзул (баян къолел тІахъаздаса), гъеб бакІариялзул, гълда тІад хІалтІиялзул, гълзул анализ гъабиялзул, гъеб гІуцІиялзул ва къеялзул, гълзул маГІна бичІІизабиялзул батІи-батІиял къагІидаби хІалтІизари.
6. Цере лъурал мурадазда ва масъалабазда рекъон, батІи-батІиял стилалзул ва жанразул текстал бичІІун цІализе бажари.
7. Цо чІванкъотІарал предметметал дандекквезеги, гъезул анализ ва синтез гъабизеги, гъл гІаммлъизаризеги, кинал ругониги гІаламатаздалъун тІелазде рикъизеги, цоцада рельлъинаризеги, гІиллаялзулабгин цІех-рехалзулаб бухъен чІезабизеги, гъезда тІаса пикрузагъир гъабизеги бажари, ай логикаиял хІалтІаби гъаризе лъай.
8. Накъиталъе гІахъаллъи гъабулев чиясухъ гІенеккизеги, диалогалзулъ гІахъаллъизеги, батІи-батІиял пикраби рукІиналъе ва щибасул жиндирго хасаб пикру загъир гъабизе ихтияр букІиналъе мукІурлъизеги, жиндирго пикру загъир гъабизеги, гълъие далил бачинеги разилъи.
9. ГІаммаб мурад цебе лъезеги гъеб тІубазабиялзул нухал ралагъизеги бажари; цадахъ гъабулеб хІалтІи щибасда гъоркъоб бикъизе, къотІи-къай гъабизеги, цадахъаб хІалтІуль цоцазда хадуб хал кквезеги, данд рекъон кколеб хІалалъ жиндир ва сверухъ ругезул хъвада-чІвадиялъе къимат къезеги бажари.
10. Лъилниги рахъ кквечІого, щивас загъир гъабураб пикруги хІисабалде босун, дагІба-рагІи къотІизе бажари.
11. Предметиял ва предметазда гъоркъосел аслиял бичІІиял лъай.

12. Цалулъ жинца кьолел лъикIал яги квешал хIасилазул гIилла бичIИизеги, нагагълун цIалулъ нахъе ккани, гьениса ворчIизеги бажари.

Предметиял хIасилал

1. Россиялда ва Дагъистаналда батIи-батIиял мацIал ва маданиятал рукIинги, гьел цоцада рухъарал рукIинги, мацI щибаб миллаталъул аслу кколеблъиги бичIИи.

2. МацI миллияб маданияталъул аслуги гIадамал цоцада ричIИиялъул ва гьезда гьоркъоб бухъен чIезабиялъул алатги кколеблъи цIалдохъабазда бичIИи; авар мацI Дагъистаналъул пачалихъияб мацI кколеблъиги, гьель магIарулазул миллатал цоцада рухъинарулеблъиги лъай.

3. Авар мацIалъул (битIунабиялъул, лексикаялъул, грамматикаялъул, битIунхъваялъул, лъалхъул ишараби лъеялъул) нормабазул ва каламалъул этикаялъул къагIидабазул хIакъалъулъ авалиял баянал лъай.

4. Инсанасул гражданлъи ва гIаммаб культура бихъизабулеб гIаламат хIисабалда битIараб кIалзул ва хъвавул каламалдехун лъикIаб бербалагъи букIинаби.

5. ЗахIматал гурел текстал гIуцIулаго, бухъеналъулал масъалаби тIуразаризе, дандекколел мацIалъул алатал гIаса рищизеги, цогидазда

кIалъалаго, цере лъурал мурадазул, масъалабазул ва мацIалъул алатазул хIисаб гъабизеги бажари.

6. ГъалатIал гьечIеб хъвай-хъвагIаялъ жиндирго культураялъул даража загьир гъабулеблъи бичIИи; текстал хъвалаго, лъалхъул ишараби лъеялъул ва битIунхъваялъул къагIидабаздаса (правилабаздаса) пайда боси. Хъвараб жоялъул хал гъабизе бажари.

7. Фонетикаялъул ва графикаялъул, лексикаялъул, рагIи лъугъиналъул (морфемикалъул), морфологиялъул ва синтаксисалъул; мацIалъул аслиял бутIабазул, гьезул гIаламатазул ва гьел каламалъулъ хIалтIизариялъул хаслъабазул хIакъалъулъ авалиял баянал лъай.

8. МацIалъул грамматикиял категориял, гьелъул аслиял бутIаби ратIа рахъизе лъаялъул ва гьезул анализ гъабиялъул бажариял лъугъинари.

Курс лъзабун лъугун хадуб къолел хАсилал

Щалдохъаби ругъунлъула:

- кАлзулги хъвавулги калам батАбахъизе;
- хАрпалги гъаркъалги ратАрахъизе;
- рагъарал ва рагъукъал гъаркъал ратАрахъизе;
- гъаркъал хАрпаздалъун рихъизаризе, гъаркъазул анализ гъабизе;
- геминатал битІун абизе ва гъл хАрпаздалъун рихъизаризе;
- лабиалиял гъаркъал битІун абизе, гъл хАрпаздалъун рихъизаризе;
- къокъаб тексталъулъ предложениял ратА гъаризе;
- предложение гІуцІизе (бицун);
- предложениялъулъ рагАби рихъизаризе;
- схемабаздаса пайдаги босун, рагІи слогазде биххизе;
- слогалккун рагІи цІияб мухъиде босизе;
- предложениялъул интонация цІунизе;
- тексталъул тема баян гъабизе, гълелъул аслияб пикру загъир гъабизе, текст бицине;
- хасал цАразул бетІералда кІудияб хАрп хъвазе;
- тексталъулъ цоцазда рухъарал магІнаялъул рахъалъ дандекколел рагАбазда хадуб халкквезе;
- сураталдасан яги гІумруялъулъ лъугъараб асаралдасан текст гІуцІизе, тексталъе цАр ургъизе, гълелъие суалал лъезе;
- форма хисарал предложениял ва текстал гъоркъ рукІахъе къачІазе ва гъезул анализ гъабизе;
- рагАбаздасан предложение, предложенияздасан текст гІуцІизе ва гъезуланализ гъабизе;
- мугАлимасул кумекалдалъун абулеб къагІидаги хъвалеб куцги батІиял рагАби баян гъаризе, битІун хъван ругищали хал гъабизе кколел рагАби ратизе;
- предметал, предметаул гАламатал, гъезул ишал рихъизарулел рагАбазе суалал лъезе, гъл рагАбазе къваригАрал магІнаялъулал суалал тІаса рицизе

Курсалъул материал

Хъвай-цIали малъи

Хъвай-цIали малъи гIуцIун буго кIиго бутIаялдасан:

1. ХIадурлъиялъул заман.
2. ХIарпал малъулеб (букварияб) заман.

Хъвазе-цIализе малъула гъаркъилаб аналитикиябгун синтетикияб методалдалъун. Хъвай-цIали малъи ккола цадахъаб тадбир: цIализе малъиялда цадахъ хъвадаризеги ругъун гъарула, гъебги шулалъизе гъабула калам цебетIезабиялъул хIалтIаби тIоритIулаго, ай гъаркъаздасан рагIи, рагIабаздасан предложение, предложениял дандран хабар гIуцIизе ругъун гъарулаго.

Фонетика.

Каламалъул гъаркъал ва гъезул характеристика. РагIул магIнаги гъелъул гъаркъилаб гIуцIиги цоцада рухъарал рукIин бичIчи. РагIуль жалго жидедаго чIарал гъаркъал рихъизари. РагIуль гъаркъазул къадар ва тартиб чIезаби, сипат-суратаблъулалгин символиял схемабазуль гъел хъвай. Рагъарал ва рагъукъал гъаркъал ратIа гъари. Гъел схемабазуль рихъизари. Абиялъул бищунго гъитIинаб бутIа хIисабалда слог. РагIаби слогазде риххи, рагъарал, къарал ва рахарал слогал. Ударение. РагIуль ударение тIаде кколеб бакI бихъизаби, ударение бугелги ударение гъечIелги слогал ратIа рахъи, РагIабазул слогалъулабгин гъаркъилаб анализ гъабизе (рагIуль гъаркъазул къадар чIезабизе, рагIул бетIералда, бакъуль, ахиралда букIаниги, гъеб гъаракъ бугеб бакI лъазе, ударение бугеб слог бихъизабизе) лъай.

Графика.

Гъаркъал ва хIарпал ратIа рахъи: хIарп гъаркъил ишара ккола. Гъаркъал хIарпаздалъун рихъизаризе бажари. Е, ё, ю, я рагъарал хIарпал. Ъ гъаракъ ва хIарп. Ь хIарп. Гъез тIубалеб хъулухъ. Авар алфавиталъулгун (хIарпазул тартибалъулгун) лъай-хъвай гъаби.

ЦIали.

Слогалккун цIалиялъул бажари лъугъинаби. Лъимералъул хасаб темпалда дандекколеб хехлъиялда слогалккун ва рагIабиккун цокIалаяб цIали. РагIаби, рагIабазул дандраял, предложениял ва къокъал текстал бичIчIун цIали. Лъалхъул ишарабазда рекъон лъалхъи гъабун ва интонация цIунун, цIали. ЗахIматал гурел гъитIинал текстал ва кучIдул бичIчIун ва пасихIго цIалиялъул бажари цебетIезаби. Живго жиндаго чIун яги мугIалимасул кумекалдалъун цIалараб текст, такрар гъабун (ай цIидасан), бицин. РагIаби, къокъал предложениял, захIматал гурел гитIинал текстал гIедегIичIого битIун цIализе ругъун гъари. МугIалимас абун яги тIаде балагъун, хъвараб жо хал гъаби

мурадалда хал кквезе, битӀунхъваялъул къагӀидабиги цӀунун, цӀализе ругъун гъари.

Хъвадари.

Хъвадарулаго битӀун гӀодор чӀезе, тетрадь партаялда лъезе, ручка, къалам битӀун кквезе лъимал ругъун гъари. КӀудиял ва гъитӀинал хӀарпал битӀун хъвазе ва гъел рагӀабазулъ цолъизаризе бажари. Гигиеналъул нормабиги цӀунун, хӀарпал, слогал, рагӀаби, предложениял

хъвазе ругъун гъари. БацӀцӀадаб ва бичӀчӀулѐб (ай бигъаго цӀализе кӀолеб) хатӀаль хъвадаризе лъай. Цин мугӀалимас тетрадазда къурал, цинги азбукаядла ругел рагӀаби ва предложениял, тӀаде балагъун, хъвазе лъай. МугӀалимас абурал рагӀухъе хъвалел рагӀаби ва гъедиал рагӀабаздаса данде гъарурал предложениял хъвазе бажари. Текст, тӀаде балагъун битӀун хъваялъул тартиб ва къагӀидаби лъай. ХӀарпаздалъун рихъизаруларел графикал гӀаламатаз (ай рагӀабазда гъоркъоб хутӀараб чӀобогояб бакӀаль, рагӀаби цо мухъидаса цоги мухъиде рикъун росиялъул ишараялъ) тӀубалеб хъулухъ бичӀчӀи.

РагӀи ва предложение.

РагӀи анализ гъабиялъул материал ва цӀех-рех гъабиялъул предмет (ай объект) кколеблъи бичӀчӀи. РагӀул лексикаб магӀнаялда хадуб халкквей. РагӀи гъаркъаздасан гӀуцӀун букӀунеблъи лъай. Цоцазулгун гъоркъоблъи гъабиялъулъ рагӀул бугеб кӀвар лъай. Предметал, предметазул гӀаламатал ва предметазул ишал рихъизарулел рагӀаби каламалъулъ битӀун хӀалтӀизаризе бажари. РагӀаби ва предложениял ратӀарахъизе бажари. Предложениялъулъ рагӀаби ратӀа гъаризе, гъезул тартиб хисизе бажари. Предложениялъулъ интонация цӀунизе лъай.

БитӀунхъвай.

ТӀоцебесеб классалда гъал хадусел битӀунхъваялъул къагӀидабазулгун лъай-хъвай гъабула:

- рагӀаби ратӀатӀун хъвай;
- геминатал ва лабиалиял гъаркъал хӀарпаздалъун рихъизари;
- хасал цӀаразул бетӀералда ва предложениялъул авалалда кӀудияб хӀарп хъай;
- рагӀаби слогалккун цо мухъидаса цоги мухъиде роси;
- предложениялъул ахиралда лъалхъул ишараби. Калам цебетӀезаби.

Тексталъул хӀакъалъулъ авалияб бичӀчӀи. Тексталъулъ предложениял ратӀа гъари. Тексталъулъ предложениял цолъизари. Пенеккун рагӀараб ва жинцаго цӀалараб текст бичӀчӀи. Берзулгин сипатиял мисалазул (моделазул) кумекалдалъун каламалъул хӀакъалъулъ авалияб бичӀчӀи лъугъин. Схемазул

кумекалдалъун калам маѓна бутел бутлабазде биххи. Предложенияздасан бухъараб текст гџуџи. Жиндир гџумруялъуль ккарал лъугъа-бахъиназул, хџаязул хџакъалъуль, сюжетияб сураталдасан гџитџинабго хабар херхине бажари. Бицанкџабазе жавабал къезе, кучџдул рекџехъе лъазаризе; кицаби, абиял каламалъуль хџалтџизаризе, рекџехъе лъазарурал кучџдул пасихџго рикџџине бажари.

Авар маџалъул курс

І класс

РагІи. Предложение. Текст.

Калам. Гадамазе калам сундуе къваригІун бугеб. Каламалъул бутІа хІсабалда рагІи. МагІнаялъул рахъалъ данде кколелрагІаби цоцазда рухъин. Каламалъул бутІа хІсабалда предложение, текст ва гІумруялда жаниб гъезул бугеб кІвар.

Предложениялъул бетІерал членал.

РагІабазул бетІералда кІудияб хІарп.

Гъаркъал ва хІарпал

Гъаркъал ва хІарпал. Рагъарал ва рагъукъал гъаркъал. Рагъарал варагъукъал гъаркъал рихъизарулел хІарпал. Авар маџалъе хасиятал рагъукъал гъаркъал: [гъ], [гъ], [гІ], [къ], [къ], [кІ], [лъ], [тІ], [хъ], [хъ], [хІ], [цІ], [чІ]. Геминатал ва гъел рихъизарулел хІарпал: кк, кІкІ, лълъ, сс, хх, цц, цІцІ, чч, чІчІ. Лабиалиял гъаркъал ва гъел рихъизарулел хІарпал: гв, кв, ккв, кІв, кІкІв, къв, къв, св, хв, хъв, хъв, цв, шв, гъв, гъв, гв, чв, чІв, цв, цІв.

РагІи ва слог. Слогалккун рагІаби цІияб мухъиде роси.

Каламалъул бутІаби

Щив? щий? щиб? щал? абурал суалазе жаваблъун рачІунел рагІаби предметал рихъизарулел рагІаби ккей. Кинав? кинай? кинаб? кинал? абурал суалазе жаваблъун рачІунел рагІаби предметадул гІаламатал рихъизарулел рагІаби ккей. Щиб гъабураб? Щиб лъугъараб? Щиб гъабулеб бугеб? Щиб лъугъунеб бугеб? абурал суалазе жаваблъун рачІунел рагІаби предметалъул иш бихъизабулел рагІаби ккей.

Учебно-тематическия план

№ х/ц	Глава ялгул цлар	Саг лгал
1.	Букварияб заман. Хъвазе малъи	3
1.	Гъаркъал ва хларпал	30
	Кинабниги	33

Календарно-тематикияб план

№ х/ц	Дарсил тема	Саглат	Бихъизабураб къо	
			Программияб къо-моці	Хужжаялъулаб къо-моці
1.	Берцинхъваялъул т!оцебесеб тетрадь х!алт!улаб мухъ. Хоноккараб гургинлъи бащадаб элемент хъвай	1	06.09.2023	
2	Квег!аб рахъаль гъоркъан к!ич!изабураб халатаб х!учч. Квег!аб рахъаль т!асан к!ич!изабураб къокъаб гъет!араб х!учч.	1	13.09.2023	
3	Гъоркъан ва т!асан кич! барал гъет!арал х!уччал	1	20.09.2023	
4	Хъвавул гъит!инаб ва к!удияб а А, иИ, уУ, оО хъвай.	1	27.09.2023	
5	Хъвавул гъит!инаб еЕ, нНх!арпал хъвай.	1	04.10.2023	
6	Хъвавул гъит!инаб ва к!удияб мМ, лЛ хъвай ва гъелгун слогал ва раг!аби хъвай.	1	11.10.2023.	
7	Хъвавул гъит!инаб ва к!удияб бБ, гГ хъвай ва слогал ва раг!абиги хъвай.	1	18.10.2023	
8	Хъвавул гъит!инаб ва к!удияб р Р хъвай ва слогалги .	1	25.10.2023	

9	Раглаби ва предложениял хъвай тлехьалдаса.	1	08.11.2023	
10	Хъвавул гытІинаб ва кІудияб т Т,хХ, хъвай.	1	15.11.2023	
11	Хъвавул гытІинаб ва кІудияб сС ,зЗхъвай.	1	22.11.2023	
12	Хъвавул гытІинаб ва кІудияб ,эЭ. йЙ хъвай.	1	29.11.2023	
13	Хъвавул гытІинаб ва кІудияб , жЖ,еЕ хъвай.	1	06.12.2023	
14	Хъвавул гытІинаб ва кІудияб ,к К,шШ хъвай.	1	13.12.2023	
15	Хъвавул гытІинаб ва кІудияб ,щЩ, гІГ! хъвай.	1	20.12.2023	
16	Слоговой диктант.	1	27.12.2023	
17	Хъвавул гытІинаб ва кІудияб , тІТІ, вВ хъвай.	1	10.01.2024	
18	Хъвавул гытІинаб ва кІудияб , кІКІ,цЦ хъвай.	1	17.01.2024	
19	Хъвавул гытІинаб ва кІудияб ,эЭ. йЙ хъвай.	1	24.01.2024	
20	Кв- лабиалиял гьаркъал хъвай	1	31.01.2024	
21	Хъвавул гытІинаб ва кІудияб ,д Д,х! ХІ хъвай.	1	07.02.2024	
22	Раглабазул диктант.	1	21.02.2024	
23	Кв- лабиалиял гьаркъал хъвай	1	28.02.2024	
24	Щв,КІв лабиалиял гьаркъал битІун хъвай.	1	06.03.2024	
25	Хъвавул гытІинаб ва кІудияб ,	1	13.03.2024	

	гъ Гъ,лъЛъ,чЧ хъвай.			
26	Хъвавул гъитІинаб ва кІудияб яЯ,эЭ,й хъвай.	1	20.03.2024.	
27	Хъвавул гъитІинаб ва кІудияб цЦ,пП,чЧ хъвай.	1	03.04.2024	
28	Хъвавул гъитІинаб ва кІудияб хъХъ,къКъ,хъХъ хъвай.	1	10.04.2024	
29	Тлехъалда тІасан хІалтІи хъвай.	1	17.04.2024	
30	Хъвавул гъитІинаб ва кІудияб къКъ,гъГъ хъвай.	1	24.04.2024	
31	Контролияб диктант.	1	08.05.2024	
32	Гв,Хв,Св,Чв,Ч!в хъвай	1	15.05.2024	
32	ъ, ь, ы, – хІарпал хъвай.	1	22.05.2024	
		32с		

