

**Муниципальное** **казенное** **общеобразовательное** **учреждение**

**«Ботлихская** **средняя** **общеобразовательная** **школа№3»**

|  |
| --- |
| **E-mail: shamxalovap111@mail.ru** **тел: 8-928-809-05-50** **368970.** **с. Ботлих**,**Ботлихского** **района** **РД** |
| **ОГРН-1020500684115,** **ИНН-0506005772,** **КПП-050601001** |

**Выписка** **из** **Приказа** **№** **23**

**от** **28** **мая** **2020** **года** **по** **МКОУ** **«Ботлихская**  **СОШ№3»**

**«О** **подготовке** **отчета** **о** **самообследовании** **образовательной** **организации»**

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести оценку образовательной деятельности **МКОУ** **«Ботлихская**  **СОШ№3»** по направлениям:

– содержания и качества подготовки обучающихся;

– организации образовательной деятельности;

– качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

– функционирования внутренней системы оценки качества образования;

– показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые устанавливает федеральный орган исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2. Утвердить график проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения **(Приложение** **1).**

3. Утвердить состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:

-Магомедова У.М., заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе (УВР);

- Алиев А.М., заведующий хозяйством;

– Айгубова Н.М., руководитель методического объединения учителей начальных классов;

– Расулова А.М., руководитель методического объединения учителей гуманитарных предметов;

– ИсаеваЗ.М, руководитель методического объединения учителей естественно-научного цикла, ;

**4.** **Заместителю** **руководителя** **по** ***учебно-воспитательной работе Магомедова У.М.:***

4.1. оформить результаты самообследования организации в виде отчета, который включает

аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации;

4.2. разместить отчет по самообследованию на официальном сайте школы не позднее

***01.09.2020***

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

***Директор*** ***школы*** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-- Шамхалова П.Ш.**

***Приложение*** ***1*** ***к*** ***приказу*** ***от*** ***28.05.2020 №23***

**График** **проведения** **самообследования** **образовательной** **организации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.** **Общие** **сведения** **об** **образовательной** **организации** | | До 2 июня | Шамхалова П.Ш.,  зам. дир. по УВР Магомедова У.М. |
| 1.1 | Реквизиты лицензии |
| 1.2 | Реквизиты свидетельства о государственной  аккредитации |
| 1.3 | Общая численность обучающихся |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.4 | Реализуемые образовательные программы в  соответствии с лицензией |  |  |
| 1.5 | Количество обучающихся по каждой реализуемой  общеобразовательной программе |
| 1.6 | Количество обучающихся по программам  углубленного изучения отдельных предметов |
| 1.7 | Количество обучающихся по программам  профильного обучения |
| 1.8 | Доля обучающихся с использованием дистанционных  образовательных технологий |
| **2.** **Образовательные** **результаты** **обучающихся** | | До 15 июня | зам. дир. по УВР  Магомедова У.М., руководители методических объединений |
| 2.1 | Результаты промежуточной аттестации за учебный  год |
| 2.2 | Общая успеваемость |
| 2.3 | Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5» |
| 2.4 | Результаты государственной итоговой аттестации по  обязательным предметам |
| 5 | Количество выпускников, не получивших аттестат |  |  |
| 2.6 | Количество выпускников-медалистов |
| 2.7 | Результаты участия обучающихся в олимпиадах,  конкурсах, смотрах |
| 2.8 | Количество обучающихся, принявших участие в  олимпиадах, конкурсах, смотрах |
| 2.9 | Количество обучающихся – победителей и призеров  олимпиад, конкурсов, смотров различного уровня |
| **3.** **Кадровое** **обеспечение** **учебного** **процесса** | | До 15 июня | зам. дир. по УВР  Магомедова У.М., |
| 3.1 | Общая численность педагогических работников |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3.2 | Уровень образования педагогических работников |  | руководители  методических  объединений |
| 3.3 | Стаж педагогических работников |
| 3.4 | Уровень квалификации педагогических работников |
| 3.5 | Категорийность педагогических работников |
| **4.** **Инфраструктура** **образовательной** **организации** | | До 10 июня | зам. дир. по УВР  Магомедова У.М.,  заведующий  библиотекой |
| 4.1 | Количество персональных компьютеров |
| 4.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-  методической литературы |
| 4.3 | Наличие оснащенного читального зала |
| 4.4 | Переход на электронный документооборот |
| 4.5 | Количество обучающихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным интернетом |

Министерство образования Республики Дагестан

Управления образования администрации муниципального района «Ботлихский район»

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Ботлихская средняя общеобразовательная школа№3»

РАСМОТРЕНО

Начальник Управления образования

МР «Ботлихский район»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Измаилов Г.М. « » августа 2020 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Ботлихская средняя общеобразовательная школа№3»

за 2019-2020 уч.год.

с.Ботлих

15.06.2020г.

***Аналитическая*** ***часть.***

**1.Общие** **сведения** **об** **образовательной** **организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной  организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ботлихская средняя общеобразовательная школа№3»  (МКОУ «Ботлихская СОШ№3») |
| Руководитель | Шамхалова Патимат Шамхаловна |
| Адрес организации | 368970, РД, Ботлихский район, село Ботлих, ул. Адинча, д.1 |
| Телефон, факс | 8928-809-05-50 |
| Адрес электронной почты | https://botlikhsk.dagestanchool.ru/ |
| Учредитель | Администрация муниципального района «Ботлихский район» |
| Дата создания | 1971год |
| Лицензия | МинОбрнауки №9620 от 14.04.2020 г. Серия 05Л01 №0004033 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | св-во №5323 от 07.11.2012 г. МинОбрнауки . **Срок** **до** **07.11.2024** г |

МКОУ «Ботлихская СОШ№3» (далее – «Школа») расположена в с. Ботлих. Все семьи обучающихся проживают в домах типовой постройки: 92 процента –рядом со школой, 8 процентов не далеко от школы.

Основной деятельностью школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**II.** **Система** **управления** **организацией.** Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

**Органы** **управления,** **действующие** **в** **Школе.**

|  |  |
| --- | --- |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное  расписание,  отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Совет школы | Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения |
| Педагогический | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью  Школы, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений; |

*Общее* *собрание* *ников*

− разработки образовательных программ;

− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

− материально-технического обеспечения образовательного процесса;

− аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

− координации деятельности методических объединений

Реализует право работников участвовать в управлении

образовательной организацией, в том числе:

− участвовать в разработке и принятии коллективного договора,

Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

− принимать локальные акты, которые регламентируют

деятельность образовательной организации и связаны с

правами и обязанностями работников;

− разрешать конфликтные ситуации между работниками и

администрацией образовательной организации;

− вносить предложения по корректировке плана мероприятий

организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

− объединение естественно-научного цикла;

− гуманитарный цикл;

− цикл начальных классов;

- цикл филологии;

-цикл классных руководителей;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет школы.

**III.** **Оценка** **образовательной** **деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [**Федеральным**](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) [**законом** **от** **29.12.2012** **№** **273-ФЗ**«](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/)Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10«](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902256369/)Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО)](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902180656/), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего

образования (реализация [ФГОС ООО)](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902254916/), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования [(ФГОС СОО)](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902350579/).

**IV.** **Содержание** **и** **качество** **подготовки** Статистика показателей за 2016–2019годы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | |  | |  | |  | |
| № п/п |  | Параметры статистики |  | 2016–2017 учебный год |  | 2017–2018 учебный год |  | 2018-2019 учебный год | 2019–2020 учебный год |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на  конец учебного года, в том числе: | 62 | 69 | 69 | 73 |
| – начальная школа | 31 | 35 | 33 | 32 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| – основная школа | 31 | 29 | 30 | 37 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| – средняя школа | 0 | 5 | 5 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **2** | Количество учеников, оставленных  на повторное обучение: | 0 | 1 | 0 | 0 |
| – начальная школа | 0 | 1 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| – основная школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| – средняя школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **3** | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| – об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  | |
| – среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | Окончили школу с аттестатом особого образца: |  |  |  | 2 |
| – в основной школе | 1 | 0 | 1 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  | |
| – средней школе | 0 | 0 | 0 | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Профильного обучения в школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2019-2020 году в школе не было.

В 2019-2020 учебном году школа продолжает успешно реализовывать рабочую программу «Иностранный язык: «английский», которые внесены в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**Краткий** **анализ** **динамики** **результатов** **успеваемости** **и** **качества** **знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования

по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего  обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены  условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | На «4» «5» | % | На «5» | % | Кол -во | % | Кол -во | % | Кол-во | % |
| 2 | 7 | 7 | 100 | 5 | 45% | 3 | 45% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 8 | 8 | 100 | 3 | 37% | 1 | 37% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 25 | 20 | 100 | 15 | 60% | 11 | 60% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого** | **40** | **40** | **100** | **23** | **40%** | **15** | **34%** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **00** |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 уч. году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 20 процентов (в 2019 был 12.8%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 8.9 процента (в 2019 – 30.2%).

**Результаты** **освоения** **учащимися** **программ** **основного** **общего** **образования** **по** **показателю** **«успеваемость»** **в** **2019-2020** **учебном** **году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего  обуч-ся | Из них  успевают | | Окончили  год | | Окончили  год | | Не успевают | | | | Переведен ы  условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол -во | % « | на  4» и «5» | % | на «5» | % | Кол-  во | % | Кол-  во | % | Кол -во | % |
| 5 | 13 | 13 | 100 | 6 | 46% | 4 | 46% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| 6 | 18 | 18 | 100 | 8 | 44% | 4 | 44% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 21 | 21 | 100 | 6 | 28% | 5 | 52% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 15 | 15 | 100 | 9 | 60% | 4 | 60% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 13 | 13 | 100 | 5 | 38% | 4 | 38% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого** | **80** | **80** | **100** | **10** | **38%** | **6** | **40%** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю **«успеваемость»** в 2019-2020 уч. году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю **«успеваемость»** в 2018- 19 году, то можно отметить, что процент

учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3 процента (в 2019 был 31%), процент

учащихся, окончивших на «5», тоже понизился на 2,6 %

**Результаты** **освоения** **программ** **среднего** **общего** **образования** **обучающимися** **10-11** **классов** **по** **показателю** **«успеваемость»** **в** **2019-2020** **уч.** **году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего  обуч-ся | Из них  успевают | | Окончили II  полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведе ны  условно о | | Смени ли  форму  бучения | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | На «4» и «5» | % | На «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-во |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10   |  |  | | --- | --- | |  | *Сколько* | | *обучающихся* *получили* *«5»* | |  |  |  | | --- | --- | |  | *Сколько* | | *обучающихся* *получили* *«4»* | |  |  |  | | --- | --- | |  | *Сколько* | | *обучающихся* | |  |  |  | | --- | --- | |  | *Сколько* | | *обучающихся* *получили* *«4»* | |  |  |  | | --- | --- | |  | *Сколько* | | *обучающихся* *получили* *«5»* | |  |  |  | | --- | --- | |  | *Сколько* | | *обучающихся* | |  |  |  | | --- | --- | | *Сдавали* | | |  | *всего* | | 4 | 4 | 100 | 1 | 25% | 0 | 25% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 3 | 3 | 100 | 1 | 33% | 0 | 33% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 7 | 4 | 100 | 2 | 25% | 0 | 25% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю

**«Успеваемость»** в 2019-2020 учебном году стабилен, как и в 2018-2019 уч.году. Количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» в 2018-19 уч. году было 40%, процентов, а в 2019-2020 учебном году на 25%.

***Результаты*** ***сдачи*** ***ОГЭ*** ***2020*** ***года***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |  | | | |
| *Предмет* | *человек* |  | | *Сколько* |  |  |  | *получили* *«3»* |
|  | *обучающихся* | |
| *или* *100* *баллов* | | |
| *Математи* | 14 | 0 | | | | 0 | 0 | 0 |
| *Русский* | 14 | 0 | | | | 0 | 0 | 0 |
| *Биология* | 14 | 0 | | | | 0 | 0 | 0 |
| *Обществоз* | 14 | 0 | | | | 0 | 0 | 0 |

***В*** ***2019-2020*** ***учебном*** ***году,*** ***в*** ***связи*** ***с*** ***досрочным*** ***завершением*** ***дистанционного*** ***обучения*** ***по*** ***принятым*** ***мерам*** ***по*** ***предотвращению*** ***распространению*** ***новой*** ***коронавирусной*** ***инфекции*** ***(COVID-19)",*** ***учащимся*** ***9*** ***класса*** ***выдали*** ***аттестаты*** ***без*** ***сдачи*** ***ОГЭ*** *(*Приказ Министерства просвещения РФ от 11 июня 2020 г. № 295 “Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году**”***)*

***Результаты*** ***сдачи*** ***ЕГЭ*** ***2020*** ***года***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Предмет* | *Сдавали* *всего* |  | | |  |  | | *получили* *«3»* |
|  | | *Сколько* |  |  |
|  | *обучающихся* | |
| *или* *100* *баллов* | | |
| *Математ* | 2 | 0 | | | 0 | 0 | 0 |
| *Математ*  *(проф)* | 1 | 0 | | | 0 | 0 | 0 |
| *Русский* | 3 | 0 | | | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  | | |  |  |  |

***В*** ***2019-2020*** ***учебном*** ***году,*** ***в*** ***связи*** ***с*** ***досрочным*** ***завершением*** ***дистанционного*** ***обучения*** ***по*** ***принятым*** ***мерам*** ***по*** ***предотвращению*** ***распространению*** ***новой*** ***коронавирусной*** ***инфекции*** ***(COVID-19)",*** ***учащемуся*** ***11*** ***класса*** ***выдали*** ***аттестат*** ***без*** ***сдачи*** ***ЕГЭ.*** ***ЕГЭ*** ***сдавать*** ***отказался,*** ***т.к.*** ***не*** ***поступает*** ***в*** ***ВУЗ.*** *(*Приказ Министерства просвещения РФ от 11 июня 2020 г. № 295 “Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году”)

**V.** **Востребованность** **выпускников**

В 2020 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в колледжи, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 9-го класса.

**VI.** **Оценка** **функционирования** **внутренней** **системы** **оценки** **качества** **образования**

В школе утверждено [**положение** **о** **внутренней** **системе** **оценки** **качества** **образования**](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/30289/) от 10.01.2017 г.

По итогам оценки качества образования в 2019-2020 учебном году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019-2020 учебного года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, –63 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 69 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. Администрация Школы рассматривает вопрос о введении профильного обучения.

**VII.** **Оценка** **кадрового** **обеспечения**

На период самообследования в школе работают 23 педагогов, из них 3 – внутренних

совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование, а 22 имеют высшее образование.

В 2019-2020 учебном году аттестацию никто не прошел.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным

педагогическим составом;

− в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

− кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по

[**повышению** **квалификации** **педагогов**.](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/)

**VIII.** **Оценка** **учебно-методического** **и** **библиотечно-информационного** **обеспечения**

*Общая* *характеристика:*

*−* *объем* *библиотечного* *фонда* *–* *единица;6078*

*−книгообеспеченность* *–* *100* *процентов;*

*−* *обращаемость* *–* *300* *единиц* *в* *год;*

*−* *объем* *учебного* *фонда* *–* *3429* *единиц.*

*Фонд* *библиотеки* *формируется* *за* *счет* *федерального* *бюджета.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *Состав* *фонда* *и* *его* *использование:* |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Вид* *литературы* |  | | *в* |  | |  |
|  | *Количество* |
|  | *Сколько* *экземпляров* |
| *единиц* *в* *фонде* | |
| *ыдавалось*  *за* *2015-2020* | |
| *1* | *Учебная* | *3429* | | | *2649* | | |
| *2* | *Педагогическая* | *0* | | | *0* | | |
| *3* | *Художественная* | *2672* | | | *0* | | |
| *4* | *Справочная* | *0* | | | *0* | | |

*Фонд* *библиотеки* *соответствует* *требованиям* *ФГОС,* *учебники* *фонда* *входят* *в* *федеральный* *перечень* [приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253*.*](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499087774/)

|  |  |
| --- | --- |
| *,* | *Утвержденный* |

*В* *библиотеке* *имеются* *электронные* *образовательные* *ресурсы.*

*Средний* *уровень* *посещаемости* *библиотеки* *–* *5-6* *человека* *в* *день.*

*Оснащенность* *библиотеки* *учебными* *пособиями* *достаточная.* *Отсутствует* *финансирование* *библиотеки* *на* *закупку* *периодических* *изданий* *и* *обновление* *фонда* *художественной* *литературы.*

**IX.** **Оценка** **материально-технической** **базы**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в средней мере

образовательные программы. В школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

− один компьютерный класс;

-один кабинет русского языка классов;

- один кабинет географии ;

Есть спортивный зал, слабо оборудован. Работа над оборудованием проводится

Имеется спортивная площадка для игр, где установили турникеты. В плане школы оборудовать ее полосой препятствий.

**Результаты** **анализа** **показателей** **деятельности** **организации**

Данные приведены по состоянию на **15** **июня** **2020года**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | | **Единица** **мерения** | **Колич** **тво** |
| **Образовательная** **деятельность** | | | |
| Общая численность учащихся | человек | | ***155*** |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | | ***58*** |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | | ***80*** |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | | ***7*** |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам | человек (процент) | | ***28*** ***(38,4%)*** |

промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили еудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей

численности выпускников 9 класса

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9

класса

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:

− регионального уровня

− федерального уровня

− международного уровня

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением

балл **-**

балл **-**

балл **-**

балл **-**

человек **-**(процент)

человек **-**(процент)

человек **--**(процент)

человек **--**(процент)

человек **--**(процент)

человек **--**(процент)

человек **--**(процент)

человек **--**(процент)

человек **--**(процент)

человек (процент)

***0(0%)***

***0*** ***(0%)***

***0*** ***(0%)***

человек ***0 (0%)*** (процент)

человек ***0*** ***(0%)*** (процент)

человек ***0*** ***(0%)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | (процент) | |  |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся( | человек процент) | | ***0*** ***(0%)*** |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  − с высшим образованием | человек | | ***23***  ***22*** |
| − высшим педагогическим образованием | ***22*** |
| − средним профессиональным образованием |  |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | ***1*** |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:(  − с высшей | человек процент) | | ***1*** ***(5%)*** |
| − первой | ***1(5%)*** |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:(  − до 5 лет | человек процент) | | ***3*** ***(20%)*** |
| − больше 30 лет | ***5*** ***(5*** ***%)*** |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:(  − до 30 лет | человек процент) | | ***6*** ***(30*** ***%)*** |
| − от 55 лет | ***6*** ***(30*** ***%)*** |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение(  квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек процент) | | ***13*** ***(100*** ***%)*** |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по (  применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек процент) | | ***13*** ***(100*** ***%)*** |
| **Инфраструктура** | | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | | единиц | ***0,175*** |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | | единиц | ***3*** |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | | да/нет | ***да*** |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | | да/нет | ***нет*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке |  | ***нет*** |
| − медиатеки | ***нет*** |
| − средств сканирования и распознавания текста | ***нет*** |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | ***нет*** |
| − системы контроля распечатки материалов | ***нет*** |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численностип  обучающихся | человек роцент) | ***31*** ***(100%)*** |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | ***4,2*** |

**Анализ**

показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902256369/) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразо-вательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** | | |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** | | |
| Сертификат | 603332450510203670830559428146817986133868575786 | |
| Владелец | Шамхалова Патимат Шамхаловна | |
| Действителен | С 06.08.2021 по 06.08.2022 | |